



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE
HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**SISTEMATIZACION DE
EXPERIENCIAS CASA POPULORUM
"SAN JOSE" 2015-2016**



**TEGUCIGALPA, HONDURAS
MARZO 2016**

PROYECTO CASAS POPULORUM PROGRESSIO

En el municipio de Opatoro aldea Florida con el nombre de "San José Obrero " de la cual se benefician 14 jóvenes , todos procedentes de los diversos departamentos de Honduras entre ellos Copán, Francisco Morazán, La Paz, El Paraíso, La Mosquitia, Lempira.

Las casas se mantienen organizadas por medio de coordinadores de comités de aseo, cocina, administración, bodega, Hortalizas, fincas, gallineros, todos y cada uno de los jóvenes forma parte de la coordinación de los comités, existe un coordinador general quien es el encargado de la eficacia de los comités.

Los jóvenes estudian diferentes carreras de diversificado como ser bachillerato en agronomía, Salud, bachillerato técnico profesional y finanzas.



CONTACTANOS



BIOGRAFIA

Nombre: Pedro Canizales
Edad: 17
Lugar de Procedencia: Sigamane
Nivel Escolar: II BTP
Año de ingreso: 2014
Casa Populorum: San José



pasatiempos
leer libros
jugar futbol
ver películas

comida favorita : Pizza

Quiere ser periodista porque le gusta la comunicacion

METODOLOGIAS EDUCATIVAS

Es importante plantear que una **metodología didáctica supone una manera concreta de enseñar, el método supone un camino y una herramienta específica que utilizamos para transmitir contenidos .**

La metodología expositiva
Se caracteriza por la exposición de contenidos al alumnado. El docente tiene un papel directivo.

La metodología Interactiva
Esta metodología consiste en una 'transacción' entre docente y alumnado mediante el debate o diálogo para profundizar en un tema.

El alumnado es importante conocer la población con la cual se trabajara (su edad, intereses, nivel de conocimiento).

La metodología de descubrimiento
Esta se caracteriza por utilizar como fuente de aprendizaje, la experiencia del sujeto. El alumnado obtiene la información de manera activa y constructiva.



El método de descubrimiento 'activo-productivo'
También en este método el alumnado tiene un papel más activo que el docente, pero acentúa más la posibilidad elaborativa del estudiante.

PROYECTO CASAS POPULORUM PROGRESSIO

ALDEA FLORIDA

Es una aldea del Municipio de Opatoro, está ubicada al sur de la cabecera municipal limitada Al Norte: con aldea de San Antonio hasta la quebrada denominada Río “El Juco”.

Al Sur: B° San Manuel pasando por el llano de El Pedrero hasta Agua Escondida.

Al Este: B° Santa Fe.

Al Oeste: comunidad de El Sauce y B° Suyapa



Los habitantes de Florida son de origen Lenca, pueblo que se estableció en los municipios de Opatoro y Guaji-
quiro. Los lencas eran de mediana estatura, delgados, trigueños, pelo liso y con su Angulo facial bien formado, eran laboriosos, cultivaban la tierra, en la actualidad se conserva parte de su cultura

COCINA

LENTEJAS

Ingredientes

1 paquete de lentejas

1chile dulce

1 cebolla

3 Cubitos de pollo

3 bolsas de especias

Sal

Procedimiento

Picar la cebolla y el chile, colocar una olla con tres cucharadas de aceite y sofreír el chile y la cebolla agregar las lentejas, agregar los cubitos, especias y sal dejar hervir durante media hora y servir al gusto.



RECUERDA DEJAR EN REMOJO LAS LENTEJAS UN DIA ANTES



ENTRETENIMIENTO

SOPA DE LETRAS

SANTA MARIA DE LA PAZ, SANTA CLARA, SAN FERMIN, SANTAROSA, SAN EUGENIO, TEXIGUAT, SANJOSE

S	A	N	T	A	M	A	R	I	A	D	E	L	A	P	A	Z			
A	T	S	S	J	O	P	T	E	R	T	X	C	V	H	J	S	M	Q	M
N	E	A	H	E	L	L	K	S	N	M	C	J	P	L	I	A	E	R	O
E	X	C	F	P	U	I	L	A	X	S	V	K	Q	A	S	N	D	F	N
U	I	M	D	Q	H	Z	O	O	F	V	B	T	O	P	M	J	H	G	T
G	G	N	Y	A	G	X	S	K	B	F	E	E	P	E	K	O	W	K	E
E	U	G	U	W	F	N	D	I	M	A	S	R	I	N	L	S	O	L	R
N	A	V	I	S	D	W	B	S	N	H	I	L	K	A	M	E	Q	W	R
I	T	C	B	M	J	Y	T	I	A	D	J	K	J	W	W	S	G	H	E
O	E	L	S	A	N	F	E	R	M	I	N	R	T	E	F	B	L	J	Y
Q	M	P	L	O	M	U	H	F	S	F	O	P	Y	O	R	S	S	R	R
T	R	O	B	L	V	R	K	U	R	A	L	G	F	I	Y	G	A	R	Y
I	Y	S	N	S	A	N	T	A	C	L	A	R	A	L	U	T	W	Q	L
K	L	A	M	H	S	S	Q	J	F	W	T	P	W	W	I	Y	E	L	O
M	O	H	Q	E	C	K	W	M	L	Q	Y	O	Q	A	A	H	R	K	P
H	R	Y	W	N	R	L	B	H	K	Y	U	I	S	S	X	I	T	Y	U
R	Q	S	A	N	T	A	R	O	S	A	I	K	D	Y	C	P	U	W	R
P	A	Z	W	S	K	G	N	R	B	Z	O	L	F	U	Z	L	R	S	N
F	G	X	E	Y	L	V	Y	W	N	X	S	D	G	N	A	O	W	T	R
X	V	V	T	H	E	M	R	Q	M	C	A	V	B	V	Y	N	M	S	A

EL PROCESO DE LA EXPERIENCIA

TESTIMONIOS

Desde mi punto de vista las capacitaciones que recibí me ayudaron mucho creo que uso muy buena técnica para darlas con los documentales, ya que aprendíamos de cada documental, las otras materias como matemáticas y español recordamos muchas cosas de la escuela, Carmen enseña ,mucho busca varios métodos para poder enseñar de lo que ella sabe, busca tantas formas de enseñar que uno aprende mas, espero que este año que viene siga igual, le agradezco mucho porque siempre tuvo la disposición de ayudarme cuando yo se lo pedía, nunca me dijo que no, le deseo éxitos.



LECCIONES APRENDIDAS



Durante las capacitaciones que asistí me sentí muy bien porque Carmen siempre lo hacía de diferentes formas algunos con documentales, otras con dinámicas de manera que siempre nos motivaba a prestar atención a los temas que ella explicaba, aprendí a trabajar en equipo también a resumir creo que esta casa cambio cuando vino Carmen.

En todas las capacitaciones lo que mas aprendí es a analizar, por los documentales que veíamos de diversos temas, países, temas de organización, como es que funciona un equipo de trabajo, como acomodar el tiempo para realizar las cosas, realmente también me gusto el método que tiene Carmen para dar capacitaciones explica bien, nos deja participar me gusta como lo hace.



Me gustaron los documentales, aprendí a hablar mejor en público, lo que sucede alrededor de todo el mundo, me gusto la metodología, he aprendido que con la vista se aprende mejor, como generar nuevas ideas y mejorar las condiciones de vida dentro de la comunidad.

1. Es importante tener presente que no existe un método de enseñanza universal. es necesario valorar que su selección y aplicación dependen de las condiciones existentes para el aprendizaje, de las exigencias que se plantean y de las especificaciones del contenido.



2. Trabajar con juventudes, sin duda es una experiencia diversa, poder identificar metodologías que capten la atención de los beneficiarios ha sido un reto grande, pero se ha logrado identificar que la mayoría de jóvenes se interesan en las metodologías graficas.



3. El trabajo realizado hasta ahora ha requerido de la participación de cada uno de los actores, para poder recoger la experiencia y el sentir de cada elemento involucrado en los procesos de enseñanza / aprendizaje, sin esto no tendría sentido realizarlo ya que debido a la naturaleza del grupo con el que se está haciendo la intervención, se basa en acuerdos colectivos y patrones de conductas y convivencia, entonces cada percepción cada sentir y pensar son partes de un engranaje de conocimientos que establecerán pautas, para futuras intervenciones.

LOGROS

Recuperar de el proceso vivido por los jóvenes en un esfuerzo por potencializar sus capacidades.

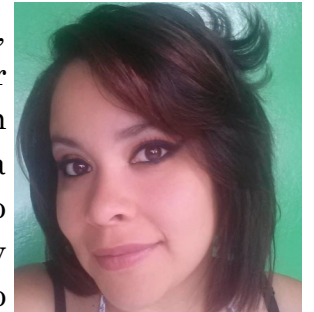
Se pudo diseñar y ejecutar un plan de fortalecimiento de capacidades.

Se alentó a la creatividad y la construcción colectiva del conocimiento.

Se establecieron vínculos de confianza.

PRACTICANTE PAT

Sin duda fue un año de muchas experiencias, momentos felices y de tensión, sin embargo el convivir y compartir con los jóvenes de la casa populorum San José, fue un reto; poder encontrar una metodología que se acoplara a las necesidades de los mismos, como captar su atención, como hacer que participaran, y como hacer que analizaran y reflexionaran. Se inicio con una metodología expositiva, luego se cambio a una metodología lúdica y finalmente se utilizo una metodología grafica-visual.



Las últimas dos fueron con las que mejor se acoplaron los jóvenes, fue interesante ya que ellos esperaban con ansias las capacitaciones para ver los documentales y posteriormente generar debate, le dieron un viraje a mi perspectiva de intervención, nos complementamos muy bien no solo con vínculos profesionales sino también personales, siento que vieron en mi una persona con la cual pueden contar no importa el problema que tengan, se generaron canales de comunicación efectivos, procesos organizativos internos, micro planificación, promoción, gestión, gerencia, investigación, diseño de proyectos entre otras actividades, lo importante es que siempre fue con la participación de ellos,

y eso los hace sentirse incluidos he importantes porque no se les coarta la libertad de expresión, hay tantas cosas que decir de este proceso de practica que seguramente no terminaría de describir, sin embargo esta nueva aventura de conocimientos ha permitido sensibilizarme de verdad, no solo con los jóvenes sino también con migo misma, con mi carrera y definitivamente me deja muy claro que hay que procurar transformaciones sustanciales y trabajar por ello con la confianza, las ganas, el coraje, disciplina, responsabilidad, transparencia y dedicación, no es la practica una clase mas, no es una nota más, es una experiencia de vida para quien quiera atreverse a vivirla.

TEMAS MAS RELEVANTES

Modulo Temáticos 1
Organización
¿Qué es organización?
¿Por qué organizarse?
vicios organizacionales
Tipos de estructuras organizativas

Modulo Temático 4
Educación
Metodologías de estudio.
Guía básica para realizar informes y presentaciones.
Buen uso del tiempo.
Uso básico de medios tecnológicos.

Modulo Temáticos 10
Sistemas económicos
Que es el sistema económico.
Sistema Capitalista y socialista
Globalización
Teorías y modelos de desarrollo.

Es importante saber que se debe articular la teoría con la práctica y por lo tanto simultáneamente mejorar la intervención, pero el aprendizaje a partir de la práctica solo es posible desde una reflexión analítica que confronte lo que se propone hacer y, por tanto, el conocimiento inicial con que se cuenta, con lo realmente sucedido, que contiene lo que se va aprendiendo durante la práctica.

Este aprendizaje debe ser transmitido a otros para que sirva de inspiración a las nuevas intervenciones, no como receta de aplicación mecánica, es indispensable desarrollar habilidades de comunicación, capacidad de síntesis, fundamentación de las aseveraciones y claridad expositiva. La sistematización no es una propuesta dada está en constante cambio dependiendo de la población con la que se trabaje.